# Сведения о результатах самообследования

###### общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кепская основная общеобразовательная школа имени Ортье Степанова»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Калевальский район, п.Кепа, ул.Школьная, д.3

(место нахождения)

2015год

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Страницы |
| 1. | Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении | 3 |
| 2. | Раздел II. Условия для реализации аккредитуемых образовательных программ | 4 -24 |
| 3. | Раздел III. Сведения о контингенте обучающихся аккредитуемых  образовательных программ | 24 - 25 |
| 4. | Раздел IV. Результаты реализации аккредитуемых образовательных программ | 25 -48 |
| 5. | Раздел V. Результаты самообследования | 48 - 52 |

Примечание. Нумерация страниц уточняется образовательным учреждением

**Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения  *(по Уставу)* | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Кепская основная общеобразовательная школа имени Ортье Степанова»** |
| юридический адрес  *(по Уставу)* | **186 910, Республика Карелия, Калевальский район, п. Кепа, ул. Школьная, д.3** |
| фактический адрес  *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* | **186 910 , Республика Карелия, Калевальский район, п.Кепа, ул. Школьная, д.3** |
| телефон | **8(81454) 5-31-75** |
| факс | **8(81454) 5-31-75** |
| e-mail | **schoolortjo@mail.ru** |
| адрес сайта в Интернете | **kepa-school.ru** |

**Сведения о руководителях образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы | Стаж руководящей работы | Квалификационная категория |
| Директор | Чернышева Людмила Юрьевна | Высшее, специальность-английский и немецкий язык; квалификация – учитель английского и немецкого языков. Преподаватель английского языка; 31 год | 1 год | Соответствие занимаемой должности |
| Заместитель директора по  учебной работе | Егорова Юлия Ивановна | Высшее, специальность –карельский и финский языки, 16 лет | - | первая категория |
| Заместитель директора по  воспитательной работе | Лазарева Леся Ивановна | Высшее, специальность-география и биология; квалификация - учитель географии и биологии, 25 лет | 6 лет | первая категория  (до 19.02.2015 г.) |

**Раздел II. Условия реализации аккредитуемых образовательных программ**

**2.1. Кадровые условия реализации образовательных программ**

*(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)*

**2.1. 1. Укомплектованность штатов**

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Укомплектованность педагогическими кадрами (процент) | | | Перечень предметов, по которым не ведется преподавание  (указать причину) | | |
| 2012-2013уч. год | 2013 -2014 уч. год | 2014 -2015 уч. год | 2012-2013уч. год | 2013 -2014 уч. год | 2014 -2015 уч. год |
| 4(100%) | 5(100%) | 5 (100%) | нет | нет | нет |

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Укомплектованность педагогическими кадрами (процент) | | | Перечень предметов, по которым не ведется преподавание  (указать причину) | | |
| 2012-2013уч. год | 2013 -2014 уч. год | 2014 -2015 уч. год | 2012-2013уч. год | 2013 -2014 уч. год | 2014 -2015уч. год |
| 9(100%) | 9(100%) | 9(100%) | нет | нет | нет |

**2.1.2. Образовательный ценз педагогических работников**

*(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)*

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования**

(наименование ОП)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  педагогических работников, реализующих образовательную программу | Из них | | | | | | | | |
| штатных педагогических работников | Внешних  совместителей | в том числе преподавателей ССУЗов/Вузов | высшее педагогическое  образование | высшее непедагогическое образование | среднее профессиональное | начальное профессиональное | другое (студент ВУЗа) | ученая степень |
| 2012/2013 | 4 | 4 | нет | нет | 3 | нет | 1 | нет | нет | нет |
| 2013-2014 | 5 | 5 | нет | нет | 4 | нет | 1 | нет | нет | нет |
| 2014-2015 | 5 | 5 | нет | нет | 3 | нет | 2 | нет | нет | Кандидатский минимум -1 |

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  педагогических работников, реализующих образовательную программу | Из них | | | | | | | | |
| штатных педагогических работников | Внешних  совместителей | в том числе преподавателей ССУЗов /Вузов | высшее педагогическое  образование | высшее непедагогическое образование | среднее профессиональное | начальное профессиональное | другое (указать какое) | ученая степень |
| 2012/2013 | 9 | 9 | нет | нет | 7 | 1 | 1 | нет | нет | нет |
| 2013/2014 | 9 | 9 | нет | нет | 7 | нет | 2 | нет | нет | нет |
| 2014/2015 | 9 | 9 | нет | нет | 7 | нет | 2 | нет | нет | Кандидатский минимум -1 |

**2.1.3. Уровень квалификации педагогических кадров**

*(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)*

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования**

(наименование ОП)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | количество педагогов, реализующих ОП | Всего педагогов, имеющих квалификационные категории | | В том числе | | | Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности |
| на конец данного учебного года | процент от общего количества педагогов, реализующих ОП | Высшая  категория | Первая  категория | Вторая  категория |
| 2012/2013 | 4 | 4 | 100% | 1 | 1 | 1 | нет |
| 2013-2014 | 5 | 4 | 80% | нет | 3 | нет | 1 |
| 2014-2015 | 5 | 4 | 80% | нет | 2 | нет | нет |

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | количество педагогов, реализующих ОП | Всего педагогов, имеющих квалификационные категории | | В том числе | | | Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности |
| на конец данного учебного года | процент от общего количества педагогов, реализующих ОП | Высшая  категория | Первая  категория | Вторая  категория |
| 2012/2013 | 9 | 7 | 78% | 2 | 4 | 1 | нет |
| 2013/2014 | 9 | 5 | 56% | 1 | 4 | нет | 2 |
| 2014/2015 | 9 | 5 | 56% | 1 | 3 | нет | нет |

**2.1.4. Непрерывность профессионального развития педагогических работников**

*(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)*

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому  (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. по профилю осуществляемой ими  образовательной деятельности | Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогических работников, реализующих ОП |
| Учителя | 5 | 89% | 5 | 100% |
| Педагоги - психологи | нет | нет | 0 | 0 |
| Социальный педагог | нет | нет | 0 | 0 |
| Логопеды, дефектологи | нет | нет | 0 | 0 |
| Воспитатели ГПД | нет | нет | 0 | 0 |
| Другие | - | - | - | - |

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому  (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. по профилю осуществляемой ими  образовательной деятельности | Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогических работников, реализующих ОП |
| Учителя | 9 | 89% | 8 | 89% |
| Педагоги - психологи | нет | нет | 0 | 0 |
| Социальный педагог | нет | нет | 0 | 0 |
| Логопеды, дефектологи | нет | нет | 0 | 0 |
| Воспитатели ГПД | нет | нет | 0 | 0 |
| Другие | - | - | - | - |

**2.1.5. Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательную программу**

*(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе*

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | преподаваемый  предмет | Образовательный ценз | Специальность по диплому | Квалификационная категория | Курсы повышения квалификации или  переподготовки (год, наименование курсов и место прохождения курсов повышения квалификации) |
| 1.Лесонен Татьяна Александровна | Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, ИЗО, «Край, в котором я живу» | Среднее специальное | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | 1 | 2011 г.-«Реализация Федерального государственного образовательного стандарта»(72 часа) ГАОУ ИПКРО г. Петрозаводск  2011г. - «Модели организации внеурочной деятельности в малокомплектной школе в условиях перехода на ФГОС»(36 часов) ГАОУ ИПКРО г. Петрозаводск  2014 г.-«Использование интерактивной доски в учебном процессе»(24 часа)ГАОУ ИПКРО г. Петрозаводск |
| 2.Чернышева Людмила Юрьевна | Английский язык | Высшее | Английский и немецкий языки | 1 (до 27.04.2014г. | 2010 г.- «Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет -технологий» (72 часа) Московский институт открытого образования  2011 –«Обучение детей с задержкой психического развития» (72 часа) КГПА |
| 3.Лазарева Леся Ивановна | История, обществознание, география, ОРКСЭ, экономика, История Карелии | Высшее | География и биология | 1(до 19.02.2015 г.) | 2011г. – деятельность руководителя ОУ в условиях введения ФГОС 2 поколения (24 часа) Курсовая переподготовка при ГОУ ИПКРО РК  2011 г. Изменения в КИМ по Истории и обществознанию в ГИА -9 и ЕГЭ -16 ч.  2012 г. «Актуальные проблемы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (72 часа) ГАО ИПКРО, Петрозаводск |
| 4.Егорова Юлия Ивановна | Русский язык, литература, карельский язык, финский язык | Высшее | Карельский и финский языки | 1 | 2013г.«Актуальные вопросы функционирования и развития малокомплектных школ в условиях реализации ФГОС» (72 часа) ГАОУ ИПКРО г.Петрозаводск |
| 5.Лазарев Антон Анатольевич | Физическая культура | Среднее профессиональное | Техник. Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте | Соответствие занимаемой должности | 2013г.-«Проблемы профессионального становления молодого учителя»(72 часа)ГАОУ ИПКРО г. Петрозаводск |

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | преподаваемый  предмет | Образовательный ценз | Специальность по диплому | Квалификационная категория | Курсы повышения квалификации или  переподготовки (год, наименование курсов и место прохождения курсов повышения квалификации) |
| 1.Чернышева Людмила Юрьевна | Английский язык. | Высшее | Английский и немецкий языки | - | 2010 г.- «Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет -технологий» (72 часа) Московский институт открытого образования  2011 –«Обучение детей с задержкой психического развития» (72 часа) КГПА |
| 2.Лазарева Леся Ивановна | История, обществознание, география, ОРКСЭ, экономика, История Карелии | Высшее | География и биология | 1( до 19.02.2015 г.) | 2011г. – деятельность руководителя ОУ в условиях введения ФГОС 2 поколения (24 часа) Курсовая переподготовка при ГОУ ИПКРО РК  2011 г. Изменения в КИМ по Истории и обществознанию в ГИА -9 и ЕГЭ -16 ч.  2012 г. «Актуальные проблемы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (72 часа)ГАО ИПКРО, Петрозаводск |
| 3.Растригина Надежда Фёдоровна | Русский язык, Литература | Высшее | Учитель русского языка и литературы средней школы | Высшая | 2011г. – деятельность руководителя ОУ в условиях введения ФГОС 2 поколения (24 часа)ГАОУ ИПКРО г.Петрозаводск  2012 «Преподавание русского языка и литературы в условиях подготовки ФГОС второго поколения» (72 часа) |
| 4.Буйчик Инна Владимировна | Математика, физика | Высшее | Математика  Физика | 1 | «Современные подходы к обучению физике в условиях перехода на ФГОС» (72 часа) ГАОУ ИПКРО г. Петрозаводск  2013г.«Актуальные вопросы функционирования и развития малокомплектных школ в условиях реализации ФГОС» (72 часа)ГАОУ ИПКРО г. Петрозаводск  2015 г. «Реализация требований ФГОС ООО при обучении математике»(36 ч.) ГАУ ДПО РК |
| 5.Егорова Юлия Ивановна | Русский язык, литература, карельский язык, финский язык | Высшее | Карельский и финский языки | 1 | 2013г.«Актуальные вопросы функционирования и развития малокомплектных школ в условиях реализации ФГОС» (72 часа)ГАОУ ИПКРО г.Петрозаводск |
| 6.Ниеминен Эльвира Валериевна | Биология, химия, ОБЖ, Моя Карелия, искусство (музыка), искусство ( изо) | Высшее. | Биология | Соответствие занимаемой должности | 2013 г «Теория и методика преподавания школьного курса химии в условиях перехода на ФГОС»(36 часов)ГАОУ ИПКРО г.Петрозаводск  2013 г. «Актуальные проблемы школьного биологического образования в условиях введения ФГОС» (72 часа)  2013г.«Актуальные вопросы функционирования и развития малокомплектных школ в условиях реализации ФГОС» (72 часа)ГАОУ ИПКРО г.Петрозаводск  2013 г. "Особенности преподавания учебного предмета "Моя Карелия" в основной школе" (36 часов**)**ГАОУ ИПКРО г.Петрозаводск |
| 7.Лазарев Антон Анатольевич | Физическая культура | Среднее профессиональное | Техник. Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте | Соответствие занимаемой должности | 2013г.-«Проблемы профессионального становления молодого учителя» (72 часа) ГАОУ ИПКРО г.Петрозаводск |

**2.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы**

**2.2.1. Материально-техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объекта | Наличие и соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений  (соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует) |
| Территория образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование) | соответствуют |
| Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории | соответствуют |
| Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой | соответствуют |
| Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья | соответствуют |
| Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством | в основном соответствуют |
| Актовый зал | соответствует |
| Спортивный зал, бассейн | Спортивный зал - соответствует  Бассейн – не имеется |

**2.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы (учебно-методические и информационное обеспечение)**

**2.3.1. Библиотечные ресурсы образовательного процесса**

*(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)*

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебников  (кол-во) | Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда | Количество  ЦОРов |
| 1 класс | 3 | 48 | 100% | 15 |
| 2 класс | 2 | 56 | 100% | 19 |
| 3 класс | 3 | 56 | 100% | 20 |
| 4 класс | 4 | 75 | 100% | 22 |
| всего | 12 | 235 | 100% | 76 |

*на момент самообследования*

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебников  (кол-во) | Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда | Количество  ЦОРов |
| 5 | 2 | 39 | 100% | 32 |
| 6 | нет | - | - | - |
| 7 | 3 | 85 | 100% | 41 |
| 8 | 3 | 95 | 100% | 43 |
| 9 | 4 | 85 | 100% | 41 |
| всего | 12 | 304 | 100% | 157 |

|  |  |
| --- | --- |
| Библиотечный фонд | Процент оснащенности |
| электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана | 90 |
| художественная и научно-популярная литература | 100 |
| справочно-библиографические издания | 100 |
| методическая литература | 100 |
| периодические издания (наименований) | 80 |

**2.3.2. Учебно-методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей**).

*(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)*

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет Федерального компонента учебного плана | Учебно-методические комплекты для обучающихся (авторский коллектив, издательство, год издания) | Процент обеспеченность за счет библиотечного фонда |
| **1 класс** | Русский язык | Горецкий В.Г. и др.  Азбука. Учебник: 1 класс: В 2ч  Просвещение 2011г.  Канакина В.П.,и др.  Русский язык: учебник 1 класс.  Просвещение 2011-2012 | 100%  100% |
|  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.  Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях. Просвещение 2011г. | 100% |
|  | Математика | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.  Математика. 1 кл. в 2-х частях  Просвещение 2011-2012 | 100% |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А.  Окружающий мир. 1 кл. в 2-х частях Просвещение 2011г | 100% |
|  | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. Просвещение 2010 г. | 100% |
|  | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл. Просвещение 2011-2012 | 100% |
|  | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 кл. Просвещение 2011-2012 | 100% |
|  | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Просвещение 2011-2012 | 100% |
|  | Карельский язык | Панкратьева Е.В. Карельский язык (собственно-карельское наречие). 1 кл.Петрозаводск, Периодика; 2012-2014 г | 100 % |
| **2 класс** | Русский язык | Канакина В.П.,и др. Русский язык: учебник 1 класс. Просвещение 2012 г. | 100% |
|  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2 кл. в 2 ч. Просвещение 2011-2011 г. | 100% |
|  | Математика | Моро М.И. и др. Математика. 2 кл. учебник в 2 ч. Просвещение 2011г. | 100% |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. учебник в 2 ч. Просвещение 2011г. | 100% |
|  | Иностранный язык  (английский) | Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д.Поспелова, В. Эванс. Английский 3 класс. Просвещение 2014 г. | 100% |
|  | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. Просвещение 2011-2012 | 100% |
|  | Изобразительное искусство | Коротенева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл. Просвещение 2011-2012 | 100% |
|  | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 2 кл. Просвещение 2011-2012 | 100% |
|  | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Просвещение 2011-2012 | 100% |
|  | Финский язык | Сурьялайнен И.А. Финский язык. 2 кл. в 2-х частях. Вентана-граф; 2012 г. | 100 % |
|  | Край, в котором я живу | Шитикова Л.И.. Карелия. Край, в котором я живу 2 кл.Петрозаводск, «Фонд творческой инициативы», 2011 | 100% |
| **3 класс** | Русский язык | Канакина В.П.,и др.  Русский язык: учебник 3 класс. Просвещение 2013 г. | 100% |
|  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 кл. учеб в 2 ч. Просвещение 2013 | 100% |
|  | Иностранный язык (английский) | Биболетова М.З. и др. Английский язык. 3 кл. Титул. 2013г. | 100% |
|  | Математика | Моро М.И. и др. Математика. 3 кл. учебник в 2 ч. Просвещение 2013 | 100% |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл учебник в 2 ч. Просвещение 2013 | 100% |
|  | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. Просвещение 2013 | 100% |
|  | Изобразительное искусство | Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 3 кл. Просвещение 2013 | 100% |
|  | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 3 кл. Просвещение 2013 | 100% |
|  | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Просвещение 2011-2012 | 100% |
|  | Информатика | Матвеева Н.В. Информатика, 3 кл учебник в 2-х частях, М; Бином. Лаборатория знаний, 2014 г. | 100 % |
|  | Финский язык | Сурьялайнен И.А. Финский язык. 3 кл. в 2-х частях. Вентана-граф; 2012-2014 г | 100 % |
|  | Край, в котором я живу | Кутков Н.П., Шитикова Л.И. Карелия. Край, в котором я живу 3 кл .Петрозаводск, «Фонд творческой инициативы», 2011 | 100 % |
| **4 класс** | Русский язык | Канакина В.П.,и др.  Русский язык: учебник 4 класс в 2-х частях. Просвещение 2014 г. | 100% |
|  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 кл. в 2 ч. Просвещение 2014 | 100% |
|  | Математика | Моро М.И. и др. Математика 4 кл. учебник в 2 ч. Просвещение. 2014 | 100% |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 кл учебник в 2 ч. Просвещение. 2014 | 100% |
|  | Иностранный язык  (английский) | Биболетова М.З. и др. Английский язык. 4 кл. Титул. 2014 | 100% |
|  | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. Просвещение. 2011 | 100% |
|  | Изобразительное искусство | Кузин В.С., Кубышкина Э.И.  Изобразительное искусство. 4 кл. Дрофа. 2011 | 100% |
|  | Технология | Геронимус Т. М. Маленький мастер. Учеб. По трудовому обучению. 4 кл.  АСТ-ПРЕСС ШКОЛА. 2011 | 100% |
|  | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Просвещение 2011-2012 | 100% |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4-5 кл Пр; 2012-2014 г | 100% |
|  | Карельский язык | Панкратьева Е.В. Карельский язык (собственно-карельское наречие). 4 кл. Петрозаводск, фонд творческой инициативы; 2012-2014 г | 100 % |
|  | Край, в котором я живу | Агаркова Т.И, Кутьков Н.П., Парамонова О.М. Карелия. Край, в котором я живу 4 кл.Петрозаводск, «Фонд творческой инициативы», 2011 | 100 % |

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет Федерального компонента учебного плана | Учебно-методические комплекты для обучающихся (авторский коллектив, издательство, год издания) | Процент обеспеченность за счет библиотечного фонда |
| **5** | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.  Русский язык. 5 кл. в 2-х частях. Просвещение 2015г. | 100% |
|  | Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.  Литература. 5 кл. в 2-х частях. Просвещение 2015г. | 100% |
|  | Иностранный язык (английский язык) | Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е.  Английский язык. 5 класс. Просвещение 2015 г. | 100% |
|  | Математика | Н.Я.Виленкин. Математика 5 класс. М.,: Мнемозина 2015 г. | 100% |
|  | История | А.А.Вигасин, Г.И Годер, И.С.Свенцицкая  История Древнего мира 5 класс. Просвещение 2015 г. | 100% |
|  | География | И.И.Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин  География, Начальный курс 5 класс. Дрофа 2015 г. | 100% |
|  | Биология | А.А. Плешаков, Н.И.Сонин. Биология 5 класс. Дрофа 2015 г. | 100% |
|  | Музыка | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка 5 класс, Просвещение 2015 г. | 100% |
|  | Изобразительное искусство | Н.А.Горяева, О.В.Островская. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 5 класс. Просвещение 2015 г. | 100% |
|  | Технология | Н.В.Синица, В.Д. Симоненко  Технология 5 класс, Вента – Граф 2015 г. | 100% |
|  | Физическая культура | М.Я.Виленский. Физическая культура 5.6.7 класс, Просвещение 2014 г. | 100% |
|  | Карельский язык | П.М. Зайков. Грамматика карельского языка (собственно – карельское наречие)5 -9 класс, Панкратьева Е.В. Карельский язык (собственно-карельское наречие). 5 кл. Петрозаводск, Фонд творческой инициативы Петрозаводск 2014 г. | 100% |
|  | Моя Карелия | Н.П. Кутьков. Путешествие по родному краю 5 класс, Петрозаводск 2012 г. | 100% |
| **6** | Русский язык | М.Т.Баранов . Русский язык. 6 класс . Просвещение 2011 г. | 100% |
|  | Литература | В.П.Полухина .Литература: учебник –хрестоматия 6 класс в 2-х частях, Просвещение 2011 г | 100% |
|  | Иностранный язык (английский язык) | М.З.Биболетова .Английский язык: Англ. с удовольствием. EnjoyEnglish 5-6 кл. Титул 2010 г. | 100% |
|  | Математика | Н.Я.Виленкин .Математика 6 класс, Мнемозина 2010 г. | 100% |
|  | История | Е.В.Агибалова . История средних веков 6 класс, Просвещение 2011 г.  А.А.Данилов .История государства и народов России с древнейших времен до начала XVI в. 6 класс, Дрофа 2011 г. | 100% |
|  | Обществознание | Л.Н.Боголюбов. Обществознание 6 класс, Просвещение 2011 г. | 100% |
|  | География | Н.Н.Петрова . География. Начальный курс 6 класс, Дрофа 2011 г. | 100% |
|  | Биология | В.В.Пасечник . Биология, Растения, Бактерии, Грибы 6 класс, Дрофа 2011 г. | 100% |
|  | Музыка | Г.П.Сергеева ,Е.Д. Критская . Музыка 5 класс, Просвещение 2010 г. | 100% |
|  | Изобразительное искусство | Л.А.Неменская . Изобразительное искусство 6 класс, Просвещение 2010 г. | 100% |
|  | Технология | В.Д.Симоненко . Технология 6 класс (девочки). Вента – Граф 2010 г.  В.Д.Симоненко . Технология 6 класс (мальчики). Вента – Граф 2010 г. | 100% |
|  | Физическая культура | М.Я.Виленский и др. Физическая культура 5-7 класс, Просвещение 2014 г. | 100% |
|  | Карельский язык | П.М. Зайков. Грамматика карельского языка (собственно – карельское наречие)5 -9 класс, | 100% |
|  | Моя Карелия | Т.А.и др. Моя Карелия 6 класс, Петрозаводск Фонд творческой инициативы 2011 г. | 100% |
| **7** | Русский язык | М.Т.Баранов , Русский язык 7 класс, Просвещение 2014 г. | 100% |
|  | Литература | В.Я. Коровина. Литература: учебник – хрестоматия в 2 –х частях, Просвещение 2010 г. | 100% |
|  | Иностранный язык (английский язык) | М.З. Биболетова. Английский язык: Английский с удовольствием 7 класс, Дрофа 2011 г. | 100% |
|  | Математика | Ю.Н. Макарычев, Алгебра 7 класс, Просвещение 2010 г.  Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9 класс, Просвещение 2010 г. | 100% |
|  | История | А.Я. Юдовская . Новая история (1500 -1800) 7 класс. Просвещение 2011 г.  А.А. Данилов. История государства и народов России XVI –XVIII в. 7 класс. Просвещение 2011 г. | 100% |
|  | Обществознание | Л.Н. Боголюбов. Обществознание 7 класс. Просвещение 2011 г. | 100% |
|  | География | И.В. Душина. География. Наш дом – Земля: материки, океаны, народы и страны 7 класс. Просвещение 2011 г. | 100% |
|  | Физика | А.В. Пёрышкин. Физика 7 класс. Дрофа 2010 г. | 100% |
|  | Биология | В.В. Латюшин. Биология. Животные 7 класс  Дрофа 2011 г. | 100% |
|  | Искусство (музыка) | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка 7 класс.  Просвещение 2010 г. | 100% |
|  | Искусство ( ИЗО) | А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство 7-8 класс. Просвещение 2010 г. | 100% |
|  | Технология | В.Д. Симоненко. Технология 7 класс ( девочки)  В.Д.Симоненко. Технология 7 класс ( мальчики). Вента – Граф 2012 г. | 100% |
|  | Физическая культура | М.Я. Виленский. Физическая культура 5 -7 класс. Просвещение 2011 г. | 100% |
|  | Карельский язык | П.М. Зайков. Грамматика карельского языка (собственно – карельское наречие)5 -9 класс, | 100% |
|  | Моя Карелия | Т.И. Агаркова. Моя Карелия 7 класс. Петрозаводск, Фонд Творческой инициативы 2013 г. | 100% |
| **8** | Русский язык | С.Г.Бархударов. Русский язык 8 класс. Просвещение 2010 г. | 100% |
|  | Литература | В.Я.Коровина. Литература: учебник -хрестоматия 8 класс в 2 – х частях. Просвещение 2014 г. | 100% |
|  | Иностранный язык (английский язык) | М.З.Биболетова Английский с удовольствием 8 класс. Дрофа 2011 г. | 100% |
|  | Математика | Ю.Н.Макарычев. Алгебра 8 класс. Просвещение 2011 г.  Л.С. Атанасян. Геометрия 7 – 9 класс. Просвещение 2010 г. | 100% |
|  | Информатика и ИКТ | Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ 8 класс. Бином 2010 г. | 100% |
|  | История | А.Я. Юдовская. Новая история (1800 – 1913) 8 класс. Просвещение 2011 г.  А.А.Данилов. История государства и народов России XIX в. 8 класс. Дрофа 2011 г. | 100% |
|  | Обществознание | Л.Н. Боголюбов. Введение в обществознание 8 – 9 класс. Просвещение 2010 г. | 100% |
|  | География | И.И. Баринова. География России 8 класс. Дрофа 2011 г. | 100% |
|  | Физика | А.В. Пёрышкин. Физика 8 класс. Дрофа 2011 г. | 100% |
|  | Биология | Д.В.Колесов. Биология. Человек 8 класс. Дрофа 2011 г. | 100% |
|  | Химия | О.С.Габриелян. Химия 8 класс. Дрофа 2010 г. | 100% |
|  | Искусство (музыка) | Г.П.Сергеева., Е.Д.Критская. Музыка 8 класс. Просвещение 2010 г. | 100% |
|  | Искусство ( ИЗО) | А.С. Питерских., Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство 7 – 8 класс. Просвещение 2010 г. | 100% |
|  | Технология | В.Д.Симоненко. Технология 8 класс. Вента – Граф 2011 г. | 100% |
|  | Физическая культура | В.И.Лях. Физическая культура 8 -9 класс. Просвещение 2014 г. | 100% |
|  | Карельский язык | П.М. Зайков. Грамматика карельского языка (собственно – карельское наречие)5 -9 класс, | 100% |
|  | Моя Карелия | Т.И. Агаркова. Моя Карелия 8 класс. Петрозаводск, Фонд творческой инициативы | 100% |
| 9 | Русский язык | С.Г. Бархударов. Русский язык 9 класс. Просвещение 2011 г. | 100% |
|  | Литература | В.Я.Коровина. Литература: учебник – хрестоматия 9 класс в 2 – х частях. Просвещение 2011 г. | 100% |
|  | Иностранный язык (английский язык) | О.В. Афанасьева. Английский язык 9 класс. Дрофа 2010 г. | 100% |
|  | Математика | Ю.Н. Макарычев. Алгебра 9 класс. Просвещение 2014 г.  Л.С.Атанасян. Геометрия 7 – 9 класс. Просвещение 2010 г. | 100% |
|  | Информатика и ИКТ | Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ 9 класс. Бином 2010 г. | 100% |
|  | История | А.А.Данилов. История государства и народов России XX в. 9 класс. Дрофа 2011 г. | 100% |
|  | Обществознание | Л.Н.Боголюбов. Введение в обществознание 8 – 9 класс. Просвещение 2011 г. | 100% |
|  | География | В.П.Дронов., В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство 9 класс. Дрофа 2011 г. | 100% |
|  | Физика | А.В.Пёрышкин. Физика 9 класс. Дрофа 2010 г. | 100% |
|  | Биология | А.А.Каменский. Биология. Введение в общую биологию и экологию 9 класс. Дрофа 2014 г. | 100% |
|  | Химия | О.С. Габриелян. Химия 9 класс. Дрофа 2011 г. | 100% |
|  | Искусство (музыка) | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка 9 класс. Просвещение 2010 г. | 100% |
|  | Технология | В.Д. Симоненко. Физическая культура 9 класс. Вента – Граф 2011 г. | 100% |
|  | Физическая культура | В.И. Лях. Физическая культура 8 – 9 класс. Просвещение 2014 г. | 100% |
|  | Карельский язык | П.М. Зайков. Грамматика карельского языка (собственно – карельское наречие)5 -9 класс, | 100% |
|  | Моя Карелия | Т.И. Агаркова. Моя Карелия 9 класс. Петрозаводск, Фонд творческой инициативы 2013 г. | 100% |

* + 1. **Материально-техническое оснащение учебного процесса** *(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)*

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет начальных классов | 100% |
| Кабинет карельского и финского языков | 100% |
| Кабинет английского языка | 95% |
| Спортивный зал | 95% |

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет русского языка и литературы | 100% |
| Кабинет английского языка | 95% |
| Кабинет математики и физики | 100% |
| Кабинет информатики и ИКТ | 95% |
| Кабинет карельского и финского языков | 100% |
| Кабинет истории и обществознания | 100% |
| Кабинет биологии и химии | 100% |
| Спортивный зал | 95% |
| Мастерские | 90% |

**2.3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Значение |
|  | Наличие локальной сети в учреждении (да/нет) | Да |
|  | Наличие доступа к сети Интернет (да/нет) | Да |
|  | Скорость доступа к сети Интернет | 2 Мб/с |
|  | Количество компьютерных классов | 1 |
|  | Количество компьютеров в учреждении | 12 |
|  | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах) | 10 |
|  | Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет | 7 |
|  | Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания. | Услугу контентной фильтрации предоставляет провайдер (Ростелеком) |
|  | Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением  (в %) | 100% |
|  | Количество единиц множительной техники | 5 |
|  | Мультимедийный проектор (количество единиц) | 3 |
|  | Интерактивная доска (количество единиц) | 1 |
|  | Телевизоры | 4 |
|  | Видеомагнитофоны | 3 |
|  | Графопроекторы | 2 |
|  | Аудиомагнитафоны | 2 |
|  | Лингафонный кабинет | - |
|  | Персональное место для дистанционного обучения детей- инвалидов и детей с ОВЗ | - |

**2.4. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы**

*(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)*

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления психолого-педагогического сопровождения**  **участников образовательного процесса:** | **Критерий**  **да/нет** |
| а) сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся | да |
| б) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни | да |
| в) развитие экологической культуры | да |
| г) мониторинг возможностей и способностей обучающихся | да |
| д) дифференциация и индивидуализация обучения | да |
| е) выявление и поддержка одаренных детей | да |
| ж) выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья | да |
| з) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности | да |
| и) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников | да |
| **Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения:** |  |
| индивидуальный | да |
| групповой | да |
| уровень класса | да |
| уровень учреждения | да |
| **Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:** |  |
| профилактика | да |
| диагностика | да |
| консультирование | да |
| коррекционная работа | да |
| просвещение | да |
| экспертиза | да |

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления психолого-педагогического сопровождения**  **участников образовательного процесса:** | **Критерий**  **да/нет** |
| а) сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся | да |
| б) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни | да |
| в) развитие экологической культуры | да |
| г) мониторинг возможностей и способностей обучающихся | да |
| д) дифференциация и индивидуализация обучения | да |
| е) выявление и поддержка одаренных детей | да |
| ж) выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья | да |
| з) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности | да |
| и) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников | да |
| **Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения:** | да |
| индивидуальный | да |
| групповой | да |
| уровень класса | да |
| уровень учреждения | да |
| **Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:** |  |
| профилактика | да |
| диагностика | да |
| консультирование | да |
| коррекционная работа | да |
| просвещение | да |
| экспертиза | да |

**Раздел III.** Сведения о контингенте обучающихся аккредитуемых

образовательных программ

**3.1. Численность обучающихся и классов-комплектов по аккредитуемым образовательным программам**

*(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)*

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2012 -2013уч. год | | 2013- 2014 уч. год | | 2014-2015 уч. год | | *Текущий учебный год*  *2015.-2016. уч. год* | |
|  | кол-во классов | кол-во обучающихся | кол-во классов | кол-во обучающихся | кол-во классов | кол-во обучающихся | кол-во классов | кол-во обучающихся |
| 1-4 (класс –комплект) | 1 | 9 | 1 | 7 | 1 | 9 | 1 | 12 |

\* данные на начало учебного года

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2012 -2013уч. год | | 2013- 2014 уч. год | | 2014-2015уч. год | | *Текущий учебный год*  *2015-2016. уч. год* | |
|  | кол-во классов | кол-во обучающихся | кол-во классов | кол-во обучающихся | кол-во классов | кол-во обучающихся | кол-во классов | кол-во обучающихся |
| 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | - | - | 1 | 2 |
| 6 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | - | - |
| 7 | 1 | 6 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 9 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 4 |

\* данные на начало учебного года

**3.2. Сведения об аккредитуемых образовательных программах (за три года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование аккредитуемой образовательной программы** | **Количество выпускных классов** | | | **Количество выпускников** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2012/**  **2013** | **2013/**  **2014** | **2014/**  **2015** | **2012\**  **2013** | **2013/**  **2014** | **2014/**  **2015** |
| **1** | **Основная общеобразовательная программа начального общего образования** | **1** | **-** | **1** | **4** | **0** | **2** |
| **2** | **Основная общеобразовательная программа основного общего образования** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **6** |

*На момент самообследования*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательной программы** | **кол-во выпускных классов** | **кол-во выпускников** |
| **1.** | **Основная общеобразовательная программа начального общего образования** | **1** | **3** |
| **2.** | **Основная общеобразовательная программа основного общего образования** | **1** | **4** |

**Раздел IV. Результаты реализации аккредитуемых образовательных программ**

**4.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком**

*(заполняется на каждую аккредитуемую образовательную программу)*

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования**

**(с этнокультурным компонентом содержания образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебные предметы по учебному плану | Учебный год | Срок  освоения | Кол-во  часов по  учебному  плану за весь срок освоения ОП | Фактически  выдано  часов на одного  обучающегося | % освоения содержания ОП | Причина не  выполнения |
| 1 | Русский язык | 2014/2015 | 4 | 642 | 642 | 100 | - |
| 2013/2014 | 4 | 642 | 642 | 100 | - |
| 2012./2013 | 4 | 642 | 642 | 100 | - |
| 2 | Математика | 2013/2014 | 4 | 540 | 540 | 100 | - |
| 2012/2013 | 4 | 540 | 540 | 100 | - |
| 2011./2012 | 4 | 540 | 540 | 100 | - |
| 3 | Литературное чтение | 2014/2015 | 4 | 506 | 506 | 100 | - |
| 2013/2014 | 4 | 506 | 506 | 100 | - |
| 2012./2013 | 4 | 506 | 506 | 100 | - |
| 4 | Иностранный язык (Английский) | 2014/2015 | 3 | 204 | 204 | 100 | - |
| 2012/2013. | 3 | 204 | 204 | 100 | - |
| 2011./2012 | 3 | 204 | 204 | 100 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Родной язык и литературное чтение | 2014/2015 | 4 | 237 | 237 | 100 | - |
| 2013/2014 | 4 | 237 | 237 | 100 | - |
| 2012./2013 | 4 | 237 | 237 | 100 | - |
| 6 | Окружающий мир | 2014/2015 | 4 | 270 | 270 | 100 | - |
| 2013/2014 | 4 | 270 | 270 | 100 | - |
| 2012/2013 | 4 | 270 | 270 | 100 | - |
| 7 | Изобразительное искусство | 2014/2015 | 4 | 135 | 135 | 100 | - |
| 2013/2014 | 4 | 135 | 135 | 100 | - |
| 2012/2013 | 4 | 135 | 135 | 100 | - |
| 8 | Музыка | 2014/2015 | 4 | 135 | 135 | 100 | - |
| 2013/2014 | 4 | 135 | 135 | 100 | - |
| 2012/2013 | 4 | 135 | 135 | 100 | - |
| 9 | Технология | 2014/2015 | 4 | 135 | 135 | 100 | - |
| 2013/2014 | 4 | 203 | 203 | 100 | - |
| 2012/2013 | 4 | 203 | 203 | 100 | - |
| 10 | Физкультура | 2014/2015 | 4 | 405 | 405 | 100 | - |
| 2013/2014 | 4 | 405 | 405 | 100 | - |
| 2012./2013 | 4 | 405 | 405 | 100 | - |
| 11 | ОРКСЭ | 2014/2015 | 1 | 34 | 34 | 100 | - |
| 2013/2014 | Не было 4 класса |  |  |  | - |
| 2012/2013 | 1 | 34 | 34 | 100 | - |
| 12 | Край, в котором я живу. | 2014/2015 | 3 | 102 | 102 | 100 | - |
| 2013/2014 | 3 | 102 | 102 | 100 | - |
| 2012./2013 | 3 | 102 | 102 | 100 | - |

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебные предметы по учебному плану | Учебный год | Срок  освоения | Кол-во  часов по  учебному  плану за весь срок освоения ОП | Фактически  выдано  часов на одного  обучающегося | % освоения содержания ОП | Причина не  выполнения |
| 1 | Русский язык | 2014/2015 | 5 | 630 | 630 | 100 | - |
| 2013/2014 | 5 | 630 | 630 | 100 | - |
| 2012/2013 | 5 | 630 | 630 | 100 | - |
| 2 | Литература | 2014/2015 | 5 | 595 | 595 | 100 | - |
|  |  | 2013/2014 | 5 | 595 | 595 | 100 | - |
|  |  | 2012/2013 | 5 | 595 | 595 | 100 | - |
| 3 | Иностранный язык (английский) | 2014/2015 | 5 | 525 | 525 | 100 | - |
|  |  | 2013/2014 | 5 | 525 | 525 | 100 | - |
|  |  | 2012/2013 | 5 | 525 | 525 | 100 | - |
| 4 | Математика | 2014/2015 | 5 | 875 | 875 | 100 | - |
|  |  | 2013/2014 | 5 | 875 | 875 | 100 | - |
|  |  | 2012/2013 | 5 | 875 | 875 | 100 | - |
| 5 | Информатика | 2014/2015 | 2 | 105 | 105 | 100 | - |
|  |  | 2013/2014 | 2 | 105 | 105 | 100 | - |
|  |  | 2012/2013 | 2 | 105 | 105 | 100 | - |
| 6 | История | 2014/2015 | 5 | 350 | 350 | 100 | - |
|  |  | 2013/2014 | 5 | 350 | 350 | 100 | - |
|  |  | 2012/2013 | 5 | 350 | 350 | 100 | - |
| 7 | Обществознание | 2014/2015 | 4 | 140 | 140 | 100 | - |
|  |  | 2013/2014 | 4 | 140 | 140 | 100 | - |
|  |  | 2012/2013 | 4 | 140 | 140 | 100 | - |
| 8 | Природоведение | 2014/2015 | 1 | 70 | 70 | 100 | - |
|  |  | 2013/2014 | 1 | 70 | 70 | 100 | - |
|  |  | 2012/2013 | 1 | 70 | 70 | 100 | - |
| 9 | География | 2014/2015 | 4 | 245 | 245 | 100 | - |
|  |  | 2013/2014 | 4 | 245 | 245 | 100 | - |
|  |  | 2012/2013 | 4 | 245 | 245 | 100 | - |
| 10 | Физика | 2014/2015 | 3 | 210 | 210 | 100 | - |
|  |  | 2013/2014 | 3 | 210 | 210 | 100 |  |
|  |  | 2012/2013 | 3 | 210 | 210 | 100 | - |
| 11 | Биология | 2014/2015 | 4 | 280 | 280 | 100 | - |
|  |  | 2013/2014 | 4 | 280 | 280 | 100 | - |
|  |  | 2012/2013 | 4 | 263 | 280 | 100 | - |
| 12 | Химия | 2014/2015 | 2 | 140 | 140 | 100 | - |
|  |  | 2013/2014 | 2 | 140 | 140 | 100 | - |
|  |  | 2012/2013 | 2 | 140 | 140 | 100 | - |
| 13 | Музыка | 2014/2015 | 5 | 140 | 140 | 100 | - |
|  |  | 2013/2014 | 5 | 140 | 131 | 100 |  |
|  |  | 2012/2013 | 5 | 139 | 139 | 100 | - |
| 14 | Изобразительное искусство | 2014/2015 | 5 | 140 | 132 | 100 | - |
|  |  | 2013/2014 | 5 | 140 | 132 | 100 | - |
|  |  | 2012/2013 | 5 | 140 | 140 | 100 | - |
| 15 | Технология | 2014/2015 | 4 | 245 | 245 | 100 | - |
|  |  | 2013/2014 | 4 | 245 | 245 | 100 | - |
|  |  | 2012/2013 | 4 | 245 | 245 | 100 | - |
| 16 | ОБЖ | 2014/2015 | 1 | 35 | 35 | 100 | - |
|  |  | 2013/2014 | 1 | 35 | 17 | 100 | - |
|  |  | 2012/2013 | 1 | 35 | 35 | 100 |  |
| 17 | Физическая культура | 2014/2015 | 5 | 525 | 525 | 100 | - |
|  |  | 2013/2014 | 5 | 525 | 525 | 100 | - |
|  |  | 2012/2013 | 5 | 525 | 525 | 100 | - |
| 18 | Родной язык и литература | 2014/2015 | 5 | 525 | 525 | 100 | - |
|  |  | 2013/2014 | 5 | 350 | 350 | 100 | - |
|  |  | 2012/2013 | 5 | 350 | 350 | 100 |  |
| 19 | Моя Карелия | 2014/2015 | 5 | 175 | 175 | 100 | - |
|  |  | 2013/2014 | 5 | 175 | 156 | 100 | - |
|  |  | 2012/2013 | 5 | 175 | 172 | 100 | - |
| 20 | Инфознайка | 2014/2015 | - | - | - | - | - |
|  |  | 2013/2014 | 1 | 35 | 35 | 100 | - |
|  |  | 2012/2013 | - | - | - | - | - |
| 21 | Элективный курс по математике | 2014/2015 | 1 | 35 | 31 | 88,6 | Увольнение учителя |
|  |  | 2013/2014 | 1 | 35 | 35 | 100 |  |
|  |  | 2012/2013 | 1 | 35 | 35 | 100 |  |
| 22 | Элективный курс по русскому языку | 2013/2014 | 1 | 35 | 35 | 100 |  |
|  |  | - | - | - | - | - | - |
| 23 | Элективный курс «Мир искусства Карелии» | 2012 /2013 | 1 | 35 | 35 | 100 | - |
| 24 | Элективный курс «По тропинкам родного края» | 2012 /2013 | 1 | 35 | 35 | 100 | - |

**4.2. Качество подготовки обучающихся и выпускников аккредитуемых образовательных программ (за последние три года)**

*(заполняется на каждую аккредитуемую образовательную программу)*

**Начальное общее образование**

**4.2.1. Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся аккредитуемых образовательных программ**

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования с этнокультурным компонентом содержания образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2012/2013 уч. год | | | 2013/2014 уч. год | | | 2014/2015 уч. год | | |
| Количество обучающихся | | | Количество обучающихся | | | Количество обучающихся | | |
| на конец учебного года | переведенных в следующий класс | оставленных на повторное обучение (причина) | на конец учебного года | переведенных в следующий класс | оставленных на повторное обучение (причина) | на конец учебного года | переведенных в следующий класс | оставленных на повторное обучение (причина) |
| 1 класс | 3 | 3 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - |
| 2 класс | 2 | 2 | - | 3 | 3 | - | 2 | 2 | - |
| 3 класс | - | - | - | 2 | 2 | - | 3 | 3 | - |
| 4 класс | 4 | 4 | - | - | - |  | 2 | 2 | - |

**4.2.2. Результаты обучения выпускников аккредитуемых образовательных программ**

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования с этнокультурным компонентом содержания образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Значения показателей** | | | | | |
| 2012/2013 уч. год | | 2013/2014 уч. год | | 2014/2015 уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 4 | | - | | 2 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в следующий класс | 4 | 100 | - | - | 2 | 100 |
| освоили основную общеобразовательную программу  начального общего образования с оценками “4” и “5” | 1 | 25 | - | - | 2 | 100 |
| награждены похвальным листом (отличники по итогам  учебного года, завершающего изучение  образовательной программы) | - | - | - | - | 2 | 100 |
| оставлены на повторное обучение в 4 классе  (указать причину) | - | - | - | - | - | - |

4.2.3. Сведения о результатах освоения выпускниками аккредитуемых образовательных программ (предметные результаты)

(наименование ОП)

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования с этнокультурным компонентом содержания образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы  федерального компонента учебного плана | Критериальные значения | | | | | | | | | |
| 2012/2013 уч. год | | | 2013/2014 уч. год | | | | 2014/2015 уч. год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| Русский язык | 4 | - | 3,8 | | нет | - | - | 2 | - | 5 |
| Математика | 4 | - | 3,5 | | нет | - | - | 2 | - | 5 |
| Литературное чтение | 4 | - | 4 | | нет | - | - | 2 | - | 5 |
| Английский язык | 4 | - | 3.8 | | нет | - | - | 2 | - | 5 |
| Край, в котором я живу. | - | - | - | | нет | - | - | 2 | - | 5 |
| Финский язык | - | - | - | | нет | - | - | 2 | - | 5 |
| Карельский язык | 4 | - | 4 | | нет | - | - | 2 | - | 5 |
| Окружающий мир | 4 | - | 4,3 | | нет | - | - | 2 | - | 5 |
| Изобразительное искусство | 4 | - | 4,3 | | нет | - | - | 2 | - | 5 |
| Музыка |  |  | 5 | | нет | - | - | 2 | - | 5 |
| Технология | 4 | - | 5 | | нет | - | - | 2 | - | 5 |
| Физкультура | 4 | - | 4,5 | | нет | - | - | 2 | - | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 4 | - | 4,3 | | нет | - | - | 2 | - | 5 |
| Средний балл по программе начального общего образования | 4 | - | 4,2 | | нет | - | - | 2 |  | 5 |

**4.2.4. Результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся (метапредметные результаты) (ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Коммуникативные УУД**  (доля от общего кол-ва  обучающихся класса) | | | **Регулятивные УУД**  (доля от общего кол-ва  обучающихся класса) | | | **Познавательные УУД**  (доля от общего кол-ва  обучающихся класса) | | |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **низкий** | **средний** | **высокий** | **низкий** | **средний** | **высокий** |
| 1 класс  (2011 – 2012) | - | - | 100% | - | - | 100% | - | - | 100% |
| 1 -2 класс  (2012 – 2013) | - | 20% | 80% | 20% | 40% | 40% | - | 20% | 80% |
| 1 -3 класс  (2013 -2014) | - | 33,3% | 66,7%% | 33.3% | 33,3% | 33,4% | 16,7% | 16,7% | 66,6% |
| 1 -4 класс  (2014 -2015) | - | 44,4% | 55,6% | 33.3% | 33.3% | 33,4% | 11,1% | 22,2% | 66,7% |

##### 4.2.5. Результаты региональных мониторинговых исследований по оценке учебных достижений обучающихся аккредитуемых образовательных программ

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования с этнокультурным компонентом содержания образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование исследования** | **Класс** | **Всего оообучающихся** | **Кол-во**  **обучающихся, выполнявших работу** | **Результаты исследования** |
| 2013/2014 уч.год | Итоговая комплексная работа | 3 | 2 | 2 | Высокий уровень-0  Повышенный-0  Базовый-2  Ниже б-0  Критический-0 |
|  |  |  |  |
| 2011/2012 уч. год | Проверка уровня сформированности читательской компетентности | 2 | 3 | 2 | Высокий уровень – 0  Повышенный уровень – 0  Базовый уровень - 2 |
|  |  |  |  |
| Выявление уровня учебной мотивации (методика Лускановой Н.Г.) | 2 | 3 | 3 | Высокая мотивация –0  Положительная – 2  Хорошая -0  Низкая - 1 |
|  |  |  |  |
| Выявление уровня учебной мотивации (методика Гинзбурга М.Р.) | 2 | 3 | 3 | Очень высокая мотивации -0  Высокая -0  Нормальная -3  Сниженная -0 |
|  |  |  |  |
| 2011/2012 уч. год | Итоговая комплексная работа | 1 | 3 | 3 | Базовый уровень – 2 чел  Группа риска – 1 чел. |
|

##### 4.2.6. Результаты внутреннего мониторинга качества образования обучающихся и выпускников аккредитуемых образовательных программ

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования с этнокультурным компонентом содержания образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  исследования | Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Результаты исследования |
| **1. Мониторинговые исследования образовательных результатов обучающихся. Достижение образовательных стандартов (предметные результаты).** |  |  |  |  |
| Вводный контроль по математике | 2014/2015 уч.год | 4 | 2 | Качество – 100%  Обученность – 64%  Успеваемость – 100%  Средний балл – 4  Использование данных для составления ежегодного открытого доклада школы, корректировка планов работы. |
| 2013/2014  уч. год | 2 | 2 | Качество – 82 %  Обученность – 0,84  Успеваемость – 98 %  Средний балл – 4,8  Использование данных для составления ежегодного открытого доклада школы, корректировка планов работы. |
| 3 | 3 | Качество – 63 %  Обученность – 0,78  Успеваемость – 96 %  Средний балл – 3  Использование данных для составления ежегодного открытого доклада школы, корректировка планов работы. |
| 4 кл нет |  |  |
| 2012/2013  уч. год | 4 | 4 | Качество – 25%  Обученность – 38%  Успеваемость – 75 %  Средний балл – 3 |
|  |  |  |
| Вводный контроль по русскому языку | 2014/2015 уч.год | 4 | 2 | Качество -100%  Обученность – 82%  Успеваемость – 100%  Средний балл – 4,5  Использование данных для составления ежегодного открытого доклада школы, корректировка планов работы. |
| 2013/2014  уч. год | 4 кл нет |  |  |
|  |  |  |
| 3 | 3 | Качество -56 %  Обученность – 0,73%  Успеваемость – 81 %  Средний балл – 3,65  Использование данных для составления ежегодного открытого доклада школы, корректировка планов работы. |
| 2012/2013  уч. год | 4 | 4 | Качество – 25 %  Обученность – 38%  Успеваемость – 75 %  Средний балл – 3 |
|
|
|  |
| Итоговый контроль по математике | 2014/2015 уч.год | 4 | 2 | Качество – 100%  Обученность – 100%  Успеваемость – 100%  Средний балл – 5  Использование данных для составления ежегодного открытого доклада школы, корректировка планов работы. |
| 2013/2014  уч. год |
| 3 | 3 | Качество – 73 %  Обученность – 0,75  Успеваемость – 84,5 %  Средний балл – 3,75  Использование данных для составления ежегодного открытого доклада школы, корректировка планов работы. |
| 4 кл нет |  |  |
| 2012/2013  уч. год | 4 | 4 | Качество – 25 %  Обученность – 52%  Успеваемость – 100 %  Средний балл – 3,5  Использование данных для составления ежегодного открытого доклада школы, корректировка планов работы. |
| 3 | 3 | Качество – 87 %  Обученность – 0,86  Успеваемость – 97 %  Средний балл – 4,3  Использование данных для составления ежегодного открытого доклада школы, корректировка планов работы. |
|
| Итоговый контроль по русскому языку |  |  |  |  |
| 2014/2015  уч. год | 4 | 2 | Качество – 100%  Обученность – 100%  Успеваемость –100 %  Средний балл – 5  Использование данных для составления ежегодного открытого доклада школы, корректировка планов работы. |
| 3 | 3 | Качество – 68 %  Обученность – 0,71  Успеваемость – 78 %  Средний балл – 3,5  Использование данных для составления ежегодного открытого доклада школы, корректировка планов работы. |
|
| 2013/2014  уч. год |  |  |  |
| 3 | 4 | Качество -85 %  Обученность – 0,83  Успеваемость – 100 %  Средний балл – 4  Использование данных для составления ежегодного открытого доклада школы, корректировка планов работы. |
| 4кл нет |  |  |
|  | 2012-2013 | 4 | 4 | Качество -75 %  Обученность – 66%  Успеваемость – 100 %  Средний балл – 4  Использование данных для составления ежегодного открытого доклада школы, корректировка планов работы. |
| **2. Мониторинговые исследования качества условий достижения образовательных результатов. (Кадровый потенциал, материально-технические ресурсы, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, финансовые ресурсы).** | ежегодно |  |  | Использование данных для составления ежегодного открытого доклада школы, статистических отчётов, корректировка планов работы. Разработка программ информатизации, развития МТБ, программы по энергосбережению. |
| **3. Мониторинговые исследования качества условий достижения образовательных результатов( Уровень воспитанности выпускников)** | 2012/2013 | 4 | 4 | Высокий-41%; хороший-46%; средний-13% |
| 2013/2014 | - | - |  |
| 2014/2015 | 4 | 2 | Высокий-100%; |

**Основное общее образование**

**4.2.7. Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся аккредитуемой образовательной программы**

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2012/2013 уч. год | | | 2013/2014 уч. год | | | 2014/2015 уч. год | | |
| Количество обучающихся | | | Количество обучающихся | | | Количество обучающихся | | |
| на конец учебного года | переведенных в следующий класс | оставленных на повторное обучение (причина) | на конец учебного года | переведенных в следующий класс | оставленных на повторное обучение (причина) | на конец учебного года | переведенных в следующий класс | оставленных на повторное обучение (причина) |
| 5 | 3 | 3 | - | 4 | 4 | - | - | - | - |
| 6 | 4 | 4 | - | 3 | 3 | - | 3 | 3 | - |
| 7 | 6 | 6 | - | 4 | 4 | - | 3 | 3 | - |
| 8 | 1 | 1 | - | 7 | 7 | - | 4 | 4 | - |
| 9 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 6 | 6 | - |

**4.2.8. Результаты обучения выпускников аккредитуемых образовательных программ**

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2012/2013 уч. год | | 2013/2014 уч. год | | 2014/2015 уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного  года | **2** | | **1** | | **6** | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 2 | 100% | 1 | 100% | 6 | 100% |
| получили аттестат об основном общем образовании | 2 | 100% | 1 | 100% | 6 | 100% |
| получили аттестат об основном общем образовании с отличием | - | - | - | - | 0 | - |
| получили аттестат об основном общем образовании с оценками «4» и «5» | 1 | 50% | - | - | 1 | 16,7% |
| награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов | - | - | - | - | нет | - |
| оставлены на повторное обучение по результатам государственной (итоговой)аттестации | - | - | - | - | нет | - |
| оставлены на повторное обучение по причине  болезни | - | - | - | - | нет | - |

4.2.9. Сведения о результатах освоения выпускниками аккредитуемых образовательных программ

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы федерального компонента учебного плана | Критериальные значения | | | | | | | | | |
| 2012/2013 уч. год | | | 2013/2014 уч. год | | | | 2014/2015 уч. год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
|  | 2 | - |  | | 1 | - |  | 6 | - |  |
| Русский язык | 2 | - | 4 | | 1 | - | 3 | 6 | - | 3,5 |
| Литература | 2 | - | 4 | | 1 | - | 3 | 6 | - | 3,8 |
| Иностранный язык (английский) | 2 | - | 3,5 | | 1 | - | 3 | 6 | - | 3,2 |
| Математика | 2 | - | 3,5 | | 1 | - | 3 | 6 | - | 3,2 |
| Информатика | 2 | - | 4,5 | | 1 | - | 4 | 6 | - | 4,2 |
| История | 2 | - | 4 | | 1 | - | 3 | 6 | - | 3,5 |
| Обществознание | 2 | - | 4,5 | | 1 | - | 3 | 6 | - | 3,5 |
| География | 2 | - | 4.5 | | 1 | - | 3 | 6 | - | 3,5 |
| Физика | 2 | - | 4 | | 1 | - | 3 | 6 | - | 3,2 |
| Химия | 2 | - | 3,5 | | 1 | - | 3 | 6 | - | 3.2 |
| Биология | 2 | - | 4 | | 1 | - | 3 | 6 | - | 3,2 |
| Музыка | 2 | - | 4,5 | | 1 | - | 3 | 6 | - | 4 |
| Изобразительное искусство | 2 | - | 4,5 | | 1 | - | 4 | 6 | - | 4,2 |
| Технология | 2 | - | 5 | | - | - | - | - | - | - |
| Физкультура | 2 | - | 5 | | 1 | - | 3 | 6 | - | 4,5 |
| Родной язык (финский) | 2 | - | 4,5 | | - | - | - | - | - | - |
| Моя Карелия | 2 | - | 5 | | 1 | - | 3 | 6 | - | 3.5 |
| Элективный курс по математике | 2 | - | 4 | | 1 | - | 3 | - | - | - |
| Элективный курс по русскому языку | - | - | - | | 1 | - | 3 | - | - | - |
| Родной язык (карельский) | - | - | - | | - | - | - | 6 | - | 3,5 |
| Средний балл по образовательной программе основного общего образования | 2 | - | 4,3 | | 1 | - | 3,6 | 6 | - | 3,6 |

**4.2.10. Результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся (метапредметные результаты) (ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Коммуникативные УУД**  (доля от общего кол-ва  обучающихся класса) | | | **Регулятивные УУД**  (доля от общего кол-ва  обучающихся класса) | | | **Познавательные УУД**  (доля от общего кол-ва  обучающихся класса) | | |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **низкий** | **средний** | **высокий** | **низкий** | **средний** | **высокий** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.2.11. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников аккредитуемых образовательных программ

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество выпускников, средний тестовый балл** | | | | | | | | |
| 2012/2013 уч. год | | | 2013/2014 уч. год | | | 2014/2015 уч. год | | |
| всего выпускников | Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене в новой форме | Средний тестовый балл/средний балл | всего выпускников | Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене в новой форме | Средний тестовый балл/средний балл | всего выпускников | Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене в в новой форме | Средний тестовый балл/средний балл |
| Русский язык | 2 | - | 3,5 | 1 | - | 3 | 6 | - | 3,7 |
| Математика | 2 | - | 3,5 | 1 | - | 3 | 6 | - | 3 |
| Литература | 2 | - | 3,5 | - | - | - | - | - | - |
| Родной язык и  литература(финский) | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - |

##### 4.2.12. Результаты региональных мониторинговых исследований по оценке учебных достижений обучающихся аккредитуемых образовательных программ

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование исследования** | **Класс** | **Всего о**  **обучающихся** | **Кол-во**  **участников**  **исследования** | **Результаты исследования** |
| 2014/2015 | Республиканский мониторинг по математике | 8 | 4 | 4 | Низкий уровень – 50%  Критический уровень-50% |
|  | Республиканский мониторинг по русскому языку | 8 | 4 | 4 | Повышенный -25%  Базовый – 50 %  Низкий -25% |

##### 4.2.13. Результаты внутреннего мониторинга качества образования обучающихся и выпускников аккредитуемых образовательных программ

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **исследования** | **Учебный год** | **Класс** | **Количество обучающихся** | **Результаты исследования на начало года** | **Результаты исследования на конец года** |
| **1. Мониторинговые исследования образовательных результатов обучающихся. Достижение образовательных стандартов (предметные результаты).** | 2014 -2015 г.  контроль по математике  .  .  2014-2015  контроль по русскому языку  2013-2014  Контроль по математике  2013-2014  Контроль по русскому языку  2012-2013  Контроль по математике  2012-2013  Контроль по русскому языку | 6  7  8  9  6  7  8  9  5  6  7  8  5  6  7  8  5  6  7  9  5  6  7  9 | 3  3  4  6  3  3  4  6  3  3  4  6  3  3  3  6  3  4  6  2  3  4  6  2 | Качество -33 %  Обученность – 45  Успеваемость – 100 %  Качество -36 %  Обученность – 36  Успеваемость – 100 %  Качество -25%  Обученность – 38%  Успеваемость – 75%  Качество -36%  Обученность – 38%  Успеваемость – 100%  Качество -36%  Обученность – 36%  Успеваемость – 100%  Качество -36%  Обученность – 36%  Успеваемость – 100%  Качество -50%  Обученность – 58%  Успеваемость – 40%  Качество -33%  Обученность – 50%  Успеваемость – 66%  Качество -50%  Обученность – 59%  Успеваемость – 100%  Качество -0%  Обученность 38%  Успеваемость – 100%  Качество -50%  Обученность 50%  Успеваемость – 100%  Качество -0%  Обученность 38%  Успеваемость – 100%  Качество -75%  Обученность 57%  Успеваемость – 100%  Качество -36%  Обученность 57%  Успеваемость – 100%  Качество -50%  Обученность 57%  Успеваемость – 100%  Качество -72%  Обученность 56%  Успеваемость – 100%  Качество -33%  Обученность 45%  Успеваемость – 100%  Качество -25%  Обученность 38%  Успеваемость – 75%  Качество -20%  Обученность 38%  Успеваемость – 80%  Качество -50%  Обученность 68%  Успеваемость – 100%  Качество -45%  Обученность 68%  Успеваемость – 100%  Качество -43%  Обученность 33%  Успеваемость – 100%  Качество -50%  Обученность 30%  Успеваемость – 100%  Качество -50%  Обученность 68%  Успеваемость – 100% | Качество -33 %  Обученность – 57%  Успеваемость – 100%  Качество -36 %  Обученность – 38%  Успеваемость – 66 %  Качество -25%  Обученность – 38%  Успеваемость – 75%  Качество -36%  Обученность – 38%  Успеваемость – 100%  Качество -33%  Обученность – 57%  Успеваемость – 100%  Качество -36%  Обученность – 36%  Успеваемость – 100%  Качество -50%  Обученность – 45%  Успеваемость – 75%  Качество -50%  Обученность – 50%  Успеваемость – 100%  Качество -25%  Обученность – 52%  Успеваемость – 100%  Качество -0%  Обученность – 36%  Успеваемость – 100%  Качество -50%  Обученность 50%  Успеваемость – 100%  Качество -33%  Обученность 45%  Успеваемость – 100%  Качество -25%  Обученность 52%  Успеваемость – 100%  Качество -36%  Обученность 57%  Успеваемость – 100%  Качество -50%  Обученность 57%  Успеваемость – 100%  Качество -57%  Обученность 57%  Успеваемость – 100%  Качество -57%  Обученность 57%  Успеваемость – 100%  Качество -0%  Обученность 43%  Успеваемость – 100%  Качество -33%  Обученность 45%  Успеваемость – 100%  Качество -50%  Обученность 68%  Успеваемость – 100%  Качество -45%  Обученность 68%  Успеваемость – 100%  Качество -50%  Обученность 50%  Успеваемость – 100%  Качество -50%  Обученность 56%  Успеваемость – 100%  Качество -50%  Обученность 68%  Успеваемость – 100% |
| **2. Мониторинговые исследования качества условий достижения образовательных результатов. (Кадровый потенциал, материально-технические ресурсы, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, финансовые ресурсы)** | ежегодно |  |  | развития МТБ, курсы повышения квалификации |  |
| **3. Мониторинговые исследования качества условий достижения образовательных результатов( Уровень воспитанности выпускников)** | 2012/2013 | 9 | 2 | Высокий-50%; хороший-50% |  |
| 2013/2014 | 9 | 1 | средний-100% |  |
| 2014/2015 | 9 | 6 | Высокий-17%; хороший-10%; средний-73% |  |

**5. Система воспитательной работы**

**5.1. Организация воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий**  (соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует) |
| Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении, программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др., планов внеурочной деятельности, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность | соответствует |
| Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в образовательном учреждении | соответствует |
| Наличие органов ученического самоуправления | соответствует |
| Наличие и эффективность использования материально-технической базы для  внеурочной работы с обучающимися | соответствует |
| Наличие системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися | соответствует |
| Организация культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся | соответствует |
| Организация психолого-консультационной и профилактической работы | соответствует |

**5.2. Реализация внеурочной деятельности (ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) | Формы внеурочной деятельности в образовательном учреждении (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.) | Формы внеурочной деятельности в образовательном учреждении дополнительного образования (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.) | Кол-во  обучающихся | Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего количества обучающихся класса |
| 1-е классы | спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное | Кружки, классные часы, общешкольные коллективные дела | Кантеле | 9 | 100% |
| 2-е классы | спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное | Кружки, классные часы, общешкольные коллективные дела | Кантеле | 9 | 100% |
| 3-е классы | спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное | Кружки, классные часы, общешкольные коллективные дела | Кантеле | 8 | 100% |
| 4 –е классы | спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,  социальное,  общекультурное, общеинтеллектуальное | Кружки, классные часы, общешкольные коллективные дела | Кантеле | 8 | 100% |

**5.3. Организация внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2012 -2013 | 2013 -2014 | 2014-2015 |
| Процент охвата обучающихся аккредитуемой образовательной программы внеурочной деятельностью, в том числе | 48% | 62% | 100% |
| в ОУ | 100% | 62.5% | 55,6% |
| в УДОД |  | 37,5% | 44,4% |
| Другие | - | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Раздел V. Результаты самообследования** | |
| № | Наименование критерия/показателя | Оценка  (соответствие/частичное соответствие/несоответствие) |
| **1.** | **Качество организации образовательного процесса** | |
| **1.1.** | **Нормативное правовое обеспечение** |  |
| **1.1.1.** | **Устав ОУ** | соответствие |
| 1.1.1.1. | Соответствие структуры и содержания Устава ОУ Закону РФ "Об образовании" (ст.13) и действующему законодательству | соответствие |
| 1.1.1.2. | Наличие изменений в Уставе ОУ в соответствии с поправками в законодательство на момент представления документов | соответствие |
| 1.1.1.3. | Соответствие организации образовательного процесса типу и виду ОУ | соответствие |
| 1.1.1.4. | Соответствие процедуры принятия, утверждения и регистрации Устава ОУ действующему законодательству | соответствие |
| **1.1.2.** | **Лицензия с приложением** |  |
| 1.1.2.1. | Соответствие в части: а) наличия лицензии с приложением; б) наименования ОП в приложении к лицензии, Закону РФ "Об образовании", типовому положению, Уставу; в) отсутствия реализуемых ОП, не имеющих лицензии; г) фактической деятельности ОУ контрольным нормативам, установленным при лицензировании; д) наименования ОУ в лицензии наименованию ОУ в Уставе и типовом положении | соответствие |
| **1.1.3.** | **Локальные акты** |  |
| 1.1.3.1. | Соответствие в части: а) наличия локальных актов, обеспечивающих полноту реализации ОП и обеспечение прав всех субъектов образовательного процесса, соответствующих Уставу и действующему законодательству | соответствие |
| 1.1.4.2. | Соответствие договоров, заключенных учреждением, требованиям, обеспечивающим качество реализации ОП | соответствие |
| **1.2.** | **Кадровое обеспечение** |  |
| 1.2.1. | Укомплектованность штатов | соответствие |
| 1.2.2. | Соответствие образовательного ценза педагогических работников квалификационным характеристикам | соответствие |
| 1.2.3. | Уровень квалификации педагогических работников | соответствие |
| 1.2.4. | Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников за предыдущие пять лет (курсы по профилю образовательной деятельности объемом не менее 72 ч.,) | частичное соответствие |
| **1.3.** | **Управление образовательным учреждением** |  |
| 1.3.1. | Наличие системы государственного общественного управления, обеспечивающей равные права всех субъектов образовательного процесса и ее соответствие законодательству и Уставу. | соответствие |
| 1.3.2. | Соответствие организационно – управленческой документации содержанию и организации образовательного процесса (приказы, алфавитная книга, личные дела, журналы) | соответствие |
| 1.3.3. | Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся содержанию и уровню ОП | соответствие |
| 1.3.4. | Соответствие системы информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) установленным требованиям | соответствие |
| **1.4.** | **Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса** |  |
| 1.4.1. | Соответствие и обеспеченность комплектами учебников всех обучающихся в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных МО РФ | соответствие |
| 1.4.2. | Соответствие и обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО (адрес сайта федеральных перечней оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО: http://posobie.ru/pos\_rus/index.htm) | соответствие |
| 1.4.3. | Информационная среда образовательного учреждения и ее соответствие требованиям ГОС и ФГОС | соответствие |
| **1.5.** | **Методическое обеспечение образовательного процесса** |  |
| 1.5.1. | Соответствие методической деятельности средним аккредитационным показателям по РК | соответствие |
| 1.5.2. | Соответствие методического обеспечения и сопровождения педагогических кадров уровню и содержанию ОП | соответствие |
| 1.5.3. | Соответствие используемых форм, средств, методов, технологий уровню и содержанию ОП | соответствие |
| 1.5.4. | Соответствие исследовательской (проектной), опытно-экспериментальной, издательской деятельности содержанию ОП | частичное соответствие |
| **1.6** | **Качество условий по обеспечению безопасности образовательного процесса** |  |
| 1.6.1. | Отсутствие замечаний (предписаний) со стороны контрольно-надзорных органов (прокуратуры, МО РК) | частичное соответствие |
| 1.6.2. | Отсутствие предписаний со стороны государственных органов санитарно-эпидемиологического, пожарного, технического надзора и др. | частичное соответствие |
| 1.6.3. | Соответствие системы организации питания, медицинского обеспечения установленным требованиям Сан ПиН | соответствие |
| 1.6.4. | Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся содержанию и уровню ОП | соответствие |
| 1.6.5. | Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности установленным требованиям в т.ч. доступа к информации сети Интернет | соответствие |
| 1.6.6. | Соответствие качества условий для реализации образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- сирот и (или) чьи семьи находятся в жизненно трудной ситуации установленным требованиям | частичное соответствие |
| **2.** | **Качество содержания образовательного процесса** | |
| 2.1. | **Годовой календарный учебный график** | соответствие |
| 2.1.1. | Соответствие в части: а) наличия годового календарного учебного графика б) полного соответствия учебному плану; в) наличия согласования с органами местного самоуправления | соответствие |
| 2.2. | **Учебные планы** |  |
|  | Соответствие учебных планов ГОС (ФБУП (для специального (коррекционного) образования), РБУП) в части: а) наименования ОП; б) перечня документов, на основе которых составлен учебный план ОУ; в) структуры учебного плана; г) сохранения количества часов инвариантной части; д) использования часов национально-регионального компонента и компонента ОУ в полном объёме; е) соответствия максимально допустимой нагрузки обучающихся; ж) содержания пояснительной записки, обосновывающей учебный план. | соответствие |
| 2.3. | **Рабочие программы учебных предметов, курсов (дисциплин), модулей** |  |
|  | Соответствие в части: а) наименования рабочих программ учебных курсов и дисциплин наименованию образовательного компонента (предмета) в учебном плане; б) наличия процедуры принятия, согласования и утверждения рабочих программ; в) наличия учебно-тематического планирования и его соответствия содержанию рабочей программы; г) обеспеченности рабочих программ необходимыми учебно-методическими комплектами, соответствующими Федеральному перечню учебников; д) обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием ( в том числе ЦОР) в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО | соответствие |
| **2.4.** | **Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП** |  |
| 2.4.1. | Соответствие содержания и организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации установленным требованиям | соответствие |
| 2.4.2. | Соответствие содержания и организации учета, контроля за уровнем сформированности основных компетентностей выпускников ОП уровню и направленности ОП | частичное соответствие |
| 2.4.3. | Наличие и эффективность системы диагностики учебных и внеучебных достижений обучающихся | частичное соответствие |
| 2.4.4. | Наличие мониторинга качества образования в ОУ (системность и полнота направлений мониторинговых исследований, их результативность, наличие данных об удовлетворённости реализацией ОП всех субъектов образовательного процесса) | соответствие |
| **2.5.** | **Система дополнительного образования. Результаты реализации системы воспитательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание** |  |
| 2.5.1. | Соответствие организационно - управленческой документации по организации дополнительного образования и воспитательной деятельности содержанию ОП | частичное соответствие |
| 2.5.2. | Соответствие системы дополнительного образования уровню, направленности, содержанию ОП и социальному заказу | частичное соответствие |
| 2.5.3. | Наличие и результативность реализации надпредметных программ | частичное соответствие |
| 2.5.4. | Наличие и эффективность системы диагностики, определяющей результативность дополнительного образования и воспитательной деятельности | частичное соответствие |
| **3** | **Качество подготовки обучающихся и выпускников**  **(за последние три года)** | |
| **3.1.** | **Результаты освоения ОП** |  |
| 3.1.1. | Выполнение ГОС (ФГОС) в полном объёме на каждого обучающегося | соответствие |
| 3.1.2. | Соответствие среднего балла по результатам освоения образовательных программ средним аккредитационным показателям по РК |  |
|  | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | соответствие |
|  | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | соответствие |
|  | Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | - |
|  | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с задержкой психического развития. | - |
| 3.1.3. | Средний балл по математике по государственной ( итоговой) аттестации выпускников ОП основного общего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю) | не соответствует |
| 3.1.4. | Средний балл по русскому языку по государственной (итоговой) аттестации выпускников ОП основного общего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю) | не соответствует |
| 3.1.5. | Средний балл ЕГЭ по математике выпускников ОП среднего общего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю) | - |
| 3.1.6. | Средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников ОП среднего общего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю) | - |

Содержание обсуждено и принято Советом ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кепская основная

общеобразовательная школа имени Ортье Степанова»  
 (наименование ОУ)

«30» сентября 2015 г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю.Чернышева

(подпись)

Печать ОУ